

Leitbild





Einleitung

In ihrem pädagogischen Leitbild skizziert die Schule Walzenhausen ihr Profil und setzt Schwerpunkte für ihre Entwicklung.

Das Leitbild regt Entwicklungsprozesse an und informiert gleichzeitig Eltern, Behörden sowie weitere Interessierte über das Selbstverständnis unserer Schule.

Das Leitbild dient als Arbeitsinstrument, mit welchem ein Schulprogramm formuliert wird. Darin werden die Leitideen konkret umgesetzt; es hält Vorgehensweisen, Zeithorizonte und Verantwortlichkeiten fest. Ohne Schulprogramm bleibt das Leitbild wirkungslos. Die Aussagen und Ziele des Schulprogramms werden regelmässig überprüft und aktualisiert.

Wir sind uns bewusst, dass die Aussagen des Leitbilds und des Schulprogramms nur dann umgesetzt werden können, wenn alle an der Schule beteiligten Personen, welche im Folgenden als "wir" bezeichnet sind (Kinder, Mitarbeitende, Eltern, Behördenmitglieder), diese Aussagen mittragen und an der Umsetzung der Ziele mitarbeiten.

Die folgenden Leitsätze beschreiben Werte, Zielvorstellungen und Visionen unserer Schule.

Schule als Lebensraum

In der Schule fühlen wir uns wohl

- Wir arbeiten in angenehmer Lernumgebung und angstfreier Atmosphäre zusammen.
- Bei uns herrscht ein Klima von gegenseitigem Vertrauen, respektvollem und tolerantem Umgang.
- Wir dulden keine physische und psychische Gewalt.
- Wir tragen uns und unserer Gesundheit Sorge.



Wir beteiligen uns aktiv an der Gestaltung unserer Schule

- Wir entwickeln unsere Schule gemeinsam weiter.
- Wir verwirklichen klassenübergreifende Projekte und Anlässe.
- Unsere Schulräume und Pausenplätze ermöglichen vielfältige Erfahrungen.

A large, bright yellow sun with radiating lines is in the top left corner. Several small black birds are flying in the sky to the right of the sun.

Lehren und Lernen

Durch eine positive Grundhaltung ermöglichen wir sinnvolles Lernen

- Unsere Lehrpersonen sind motiviert und motivierend.
- Alle Beteiligten zeigen eine hohe Leistungsbereitschaft.
- Disziplin ist uns wichtig.

Wir fördern Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz

- Wir gestalten unseren Unterricht praxis- und lebensnah.
- Kreativität und Musisches finden bei uns genügend Raum.
- Wir gehen von den Stärken jedes Einzelnen aus und fördern unsere Schülerinnen individuell.





Gestalten von Aussenbeziehungen

Wir pflegen die Zusammenarbeit mit
unserem Umfeld

- Wir sind interessiert an der aktiven Mitgestaltung durch Eltern und Öffentlichkeit.
- Unsere Schulzimmer stehen Eltern und anderen Interessierten stets offen.

Wir machen in der Öffentlichkeit auf
uns aufmerksam

- Wir informieren regelmässig und transparent.
- Unsere Schule präsentiert sich der Bevölkerung durch Projekte und besondere Anlässe.



Führen und Organisieren

Teamarbeit hat für uns auf allen Ebenen einen hohen Stellenwert

- Wir pflegen eine offene Gesprächskultur und ziehen alle am gleichen Strick.
- Wir motivieren einander gegenseitig.



Wir werden durch klare Strukturen und Abläufe unterstützt

- Informationen erfolgen rechtzeitig.
- Wir kennen unsere AnsprechpartnerInnen.
- Entscheide werden nach sorgfältigem Abwägen durch die zuständige Instanz gefällt und durchgesetzt.



Schulinterne Zusammenarbeit

Unsere Beziehung ist geprägt von
gegenseitiger Wertschätzung

- Fairer Umgang und Hilfsbereitschaft gehören bei uns zum Schulalltag.
- Wir sind tolerant und flexibel.

Wir kommunizieren offen, ehrlich
und direkt

- Wir geben konstruktive Rückmeldungen.
- Probleme sprechen wir direkt an und suchen gemeinsam nach Lösungen.



